

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

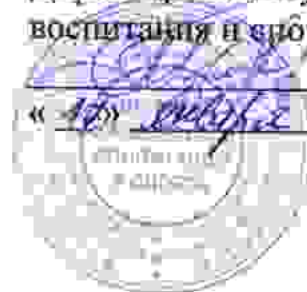
Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического  
воспитания и спорта

А.А. Губарев

« 17 » *сентября* 20 *25*.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ  
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Уровень профессионального образования магистратура

Профиль подготовки / Программа магистратуры «Теория физической культуры и технологии и физического воспитания»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс (1 семестр), ОФО; 1 курс (2 семестр) – ЗФО

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной практики «Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура. Теория физической культуры и технологии физического воспитания очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания. ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Завадич Валентина Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «24» 12 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой ТМФВ

 Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

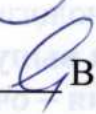
Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС

 Т.В. Загной

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:**

Рабочая программа практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, учебная) для студентов магистратуры 1 курса кафедры теории и методики физического воспитания является важным звеном их профессионально-педагогической подготовки. Она связывает теоретическое обучение с формированием навыков творческой работы по избранной специальности, вооружает их первоначальным опытом научно-исследовательской деятельности.

Целью практики, является углубление и закрепление студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с литературными источниками, формирование умений правильного оформления библиографических данных литературных источников, формирование и совершенствование личностных социально значимых качеств, мотивов и потребностей, необходимых будущему преподавателю физического воспитания, обеспечивающих эффективность самостоятельной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания общих основ работы с литературными источниками.
2. Овладеть практическими навыками работы с текстовыми и электронными источниками – носителями научной информации.
3. Приобрести практические навыки оформления библиографического списка литературы.
4. Уточнить название тематики магистерской диссертации и обосновать актуальность исследования.
5. Овладеть научно-исследовательскими умениями и навыками, позволяющими самостоятельно организовывать и проводить научное исследование по проблеме.
6. Содействовать дальнейшему формированию профессионально значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе преподавателя физической культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются Знания:

- нормативных документов в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и

образовательной организации;

-нормативных документов в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта  
Умения:

-планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников;

-обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО

Навыки:

- разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых, тренировочных и развлекательных мероприятий.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности обучающихся, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин таких как: «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании»; «Методология научного исследования»; «Современные проблемы наук о физическом воспитании и спорте».

Практика относится к блоку Б2.О.01(У). длится 4 недели для студентов 1 курса очной и заочной форм обучения (6 зач.ед. 216 часов). Она направлена на овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями специалиста в области физической культуры.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения  | Результаты прохождения практики   |
|--|---|---|
| Общепрофессиональные   |   |   |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта | ОПК-1.1.Знает: нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации; нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта<br>ОПК-1.2. Умеет:<br>-планировать, координировать и | Знать:<br>- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;<br>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;<br>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>контролировать работу подчиненных работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО</li> </ul> <p>ОПК -1.3. Владеет: навыками разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий</p> | <p>в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта, образования, требования к составу штата ФСО и ОО порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> <li>- методы календарного и сетевого планирования;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>использованием методов сетевого планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников;</li> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;</li> <li>- ставить цели и задачи</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</li> <li>- анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки рабочих задач подчиненным и требований к их выполнению;</li> <li>- навыками проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;</li> </ul> <p>навыками разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной или образовательной</p> |
|--|--|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | организации  |
| Профессиональные  |   |  |
| <b>ПК-4</b> – способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности. | <b>ПК-4.1 Знает:</b><br>- методы проведения научных исследований;<br>- методы обработки получаемых эмпирических данных<br><b>ПК -4.2 Умеет:</b><br>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;<br>- реферировать и рецензировать научные публикации;<br>- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования<br><b>ПК-4.3 Владеет:</b><br>-способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;<br>- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника | <b>Знать:</b><br>- методы проведения научных исследований;<br>- методы обработки получаемых эмпирических данных<br><b>Уметь:</b><br>- формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и оздоровительных технологий;<br>- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;<br>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;<br>- реферировать и рецензировать научные публикации;<br>- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования<br><b>Владеть:</b><br>- организацией и проведением опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры;<br>- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;<br>- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника |

#### 4. Структура и содержание проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, учебная)»

| Вид учебной работы             | Объем часов (зач. ед.) |                    |
|--------------------------------|------------------------|--------------------|
|                                | Очная форма            | Заочная форма      |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 216<br>(6 зач. ед)     | 216<br>(6 зач. ед) |

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> |            |            |
| <b>в том числе:</b>                                     |            |            |
| Лекции  |            |            |
| Практические занятия (в том числе семинарские)          |            |            |
| Контрольные работы (модули)                             |            |            |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | <b>212</b> | <b>212</b> |
| <b>Контроль</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>   |
| Форма аттестации  | зачет      | зачет      |

### **Содержание практики:**

#### **2.1 Оценочные средства текущего контроля**

- Ведение дневника практики – 20 баллов:
- Сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме магистерской работы – 30 баллов:
  - эмпирические методы исследования (тестирование, анкетирование, опрос) – 10 баллов.
  - Формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования – 20 баллов:
    - определение объекта и предмета магистерской работы – 10 баллов;
    - определение цели и задач магистерской работы – 10 баллов.
  - Подготовка материала для доклада по проблеме научного исследования – 10 баллов;
  - Оформление презентации – 10 баллов.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Учебная дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагается его поэтапное усвоение с постановкой цели (тема конкретного занятия, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в нее).

-Технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б. Волович).

-Технология использования в обучении игровых методов.

-Активизация обучения с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### **А) основная литература**

1. Педагогическая практика в школе: учебное пособие / А. С. Богданова, В. Н. Завадич, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» – Луганск : Книта, 2021. – 100 с.

2. Курдюков Б.Ф. Современные концептуальные взгляды на процесс формирования профессионально-компетентностной личности в условиях преобразования высшей школы / Б.Ф. Курдюков, М.Б. Бойкова // Физическая культура, спорт - наука и практика. – № 2. – 2012. – С. 30–32.

Методика исследования в физической культуре. Под общей ред. Д.Д. Донского. М.: ФиС, 2004. – 220 с.

4. Научно-исследовательская практика : учебно-методическое пособие / Г. В. Афонин, Ю. П. Митрофанов, С. В. Тютин [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105494> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Методические рекомендации по учебной практике: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические рекомендации / составители Ю.В. Родионова, Е.И. Яковлева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282896> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – 3-е изд. – М. : Академия, 2009. – 528 с.

7. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М. : Академия, 2009. – 528 с.

### **Б) (дополнительная литература)**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры / Л.П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

2. Педагогическая практика в университете, пед. колледже [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / М-во образования и науки Украины, Луган. гос. пед. ун-т им. Тараса Шевченко;

сост.: А.Н. Чиж, Н.С. Кратинев, С.Я. Черников. – Луганск: Альма-матер, 2000. – 204 с.

3. Науменко, Ю. В.. Педагогические исследования в области физической культуры и спорта: / Ю. В. Науменко. Наука и спорт: Современные тенденции. – 2023.– Т.11,№2, С. 139-145 doi: 10.36028/233088826-2023-11-2-139-145

4. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности : методические указания / составитель А. П. Уханов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131210>. (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для а вториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства молодежной политики и спорта Российской Федерации;

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования

<http://www.informika.ru/> - сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий.

## **6. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

В процессе практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Оснащение учебного процесса по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура имеет свои особенности, определяемые спецификой обучения. Студенты магистратуры пользуются библиотекой, аудиториями и спортивными базами Университета. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 8. Лист дополнений и изменений

[illegible]